

**Učivo na týden 4. - 7.5.2020****8.B**

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Opakování 3. lekce.	Zaslání vypracované přílohy do 8.5. je povinné pro ty, kteří nejsou zaregistrováni v onlinepractice. Ostatní pokračují v procvičování Unit 3 - všechny části, Unit 2 - vocabulary, grammar do 8.5.
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Past modals.	Google učebna - past modals. Učebnice - 15/5a, 6. Pracovní sešit 10/4 a 11/5.
Jedelská Martina	Český jazyk	Skladba Šoa Líčení	Mluvnice - pracovní listy v google učebně, PS s. 43/cv.2, 4, učebnice s. 70/cv. 7a Literatura: v učebně
Malíková Hana	Dějepis	Habsburská monarchie na začátku 20. století	Zápis viz U - 118 - 121 - podtrhej odpověz na otázky (test) Vše ofoť, odešli do 7.5.do 18:00h
Žalmanová Lenka	Fyzika	Pístové spalovací motory.	Pístové spalovací motory - čtyřdobé - zápis z přílohy do sešitu. Lze použít i učebnici str. 90-92.
Hamplová Pavlína	Chemie	Oxidy	Vše najdete v Google učebně.
Kleiblová Miluše	Matematika	Sčítání a odčítání mnohočlenů Množiny bodů daných vlastností	Veškeré učební materiály jsou k dispozici v učebně (Classroom), včetně testů a řešení zadaných úloh. Prosím o pravidelnou kontrolu podkladů v učebně. Děkuji za spolupráci
Marcinková Monika	Německý jazyk	In der Stadt	- pokračovat v aplikaci <b>WocaBee</b> - film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4-eDoThe6qo">https://www.youtube.com/watch?v=4-eDoThe6qo</a> - pracovní list - In der Stadt - viz příloha

Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Essen und Trinken	Slovíčka 7. lekce, PS str. 71 po mehr ,uč se i věty v pravém sloupci PS str.65 celá krátký film : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T9laAc03Vyl">https://www.youtube.com/watch?v=T9laAc03Vyl</a>
Hamplová Pavlína	Přírodopis	Vyšší nervová činnost	Přečíst v učebnici a napsat zápis - v příloze.
Sedláková Eva	Ruský jazyk	Slovní zásoba - 7. lekce. Čtení.	Wocabee - slovíčka 7. lekce - 2. část (kdo jste se ještě nepřihlásil, učiňte tak co nejdříve a plňte zadané balíčky !). Učebnice - čtení str 95/ 1. polovina textu ( po ... интересный фильм ). Pracovní sešit - 57/3.
Tichá Petra	Ruský jazyk	Vazby se slovesy работать, стать	WocaBee - slovíčka - profese. Uč. s. 87/cv. 3.1 ústně + tabulka s. 88. PS s. 50/cv. 4 - vypracovat a vložit do učebny.
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Doprava a spoje	1.- Do sešitu napiš nadpis: Doprava v ČR. Napiš Silniční doprava + další druhy dopravy podle učebnice (str. 100, 101). 2.- Na internetových stránkách youtube.com zadej: 06 Co to je Baťův kanál. Může to být i tip na výlet na kole – ve videu najdi a zapiš: Cyklotrasa kolem Baťov kanálu je dlouhá... km. 3. Na internetových stránkách České televize ( <a href="https://www.ceskatelevize.cz/">https://www.ceskatelevize.cz/</a> ) zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Osoblažkou po slezské Hané. Pořad má 5 kapitol, zvol: Mladějovská průmyslová dráha – a potom si ještě pusť kapitolu Slezský Semmering. Názvy videí o železnicích nedaleko Zábřeha napiš do sešitu. 4.- Na serveru mapy.cz zadej: Plánování - a do sešitu zapiš: Ze Zábřeha do Mladějova na Moravě je to... km (autem). Ze Zábřeha do Ramzové je to... km.

**Internetové odkazy:** Nj-Marcinková <https://www.youtube.com/watch?v=4-eDoThe6qo>

Zeměpis <https://www.youtube.com/watch?v=OT1pdLdoMcM>

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10394044768-tajemstvi-zeleznic/412235100081005-osoblazkou-po-slezske-hane/>

## 8B - AJ - Hošková

### The Robbery

Last Saturday, I was shopping in town with my daughters. I wanted to post some letters, so I went to the post office. My two daughters were laughing and joking. The post office sells magazines and sweets, so I asked them to look at the magazines quietly while I waited in the queue.

I think it was about twelve o'clock. There was a man in front of me and some people behind me. An old woman was talking to a young woman about a TV show, I think. Behind them there was a young woman. I know her. She works at the bank. She smiled at me. Two young men were waiting at the desk. They were writing something and the cashier was waiting for them to finish. Then one of the men took a gun from his pocket and shouted 'Don't move!' He had blond hair and wore glasses. We were all very frightened, but we didn't move.

A few seconds later, a tall man with dark hair ran into the post office. He had a gun too and he shouted, 'Hurry up. I'm outside with the car!' I was very worried about my daughters but they were quiet. They knew the men were dangerous. Then everything happened very quickly. I remember the door opened again and four policemen ran in. The two robbers couldn't escape. One policeman was shouting at the men, when the other policeman jumped on the man with the gun. The gun fell on the floor and about a minute later I heard a police car siren.

### 1 Read the text and answer the questions. /Přečti si text a odpověz celou větou na otázky/.

Why did the woman go into the post office?

Because she wanted to post some letters.

1 Who was she with?

\_\_\_\_\_

2 What time was it?

\_\_\_\_\_

3 What were the two women talking about in the queue?

\_\_\_\_\_

4 Who was waiting at the desk?

\_\_\_\_\_

5 A second robber came into the post office. What did he look like?

\_\_\_\_\_

6 How many policemen ran into the post office?

\_\_\_\_\_

7 What did the second policeman do while the other policeman was shouting at the robber?

\_\_\_\_\_

## 8B – AJ - Hošková

2 Complete the sentences with the past continuous. Use the verbs in brackets. /Napiš věty v minulém průběhovém čase/.



Alicia was sending an e-mail. (send)



1 We \_\_\_\_\_ dinner at 8.00. (have)



2 Liam \_\_\_\_\_ a shower. (not have)



3 Shelley \_\_\_\_\_ a ball in the park. (throw)



4 Darren \_\_\_\_\_ a hat. (not wear)



5 The boys \_\_\_\_\_ TV. (not watch)



6 Liz and Jed \_\_\_\_\_ on the sofa. (sit)



7 Simon and Jon \_\_\_\_\_ on the phone. (talk)

_____	7
-------	---

# in der Stadt

MARCINKOVÁ

- 1 Schule
- 2 Theater
- 3 Kirche
- 4 Bank
- 5 Park
- 6 Apotheke
- 7 Metzgerei
- 8 Bäckerei
- 9 Café
- 10 Kino
- 11 Disco
- 12 Restaurant
- 13 Eisladen
- 14 Konditorei
- 15 Bioladen
- 16 Supermarkt
- 17 Kindergarten
- 18 Post
- 19 Parkhaus
- 20 Bahnhof



A. Zápis: **Habsburská monarchie na začátku 20. století**

**Emancipace ...** Viz: U – 118 -121

B. Odpověz:

- 1) Co je transsibiřská magistrála?
- 2) 2 české politické strany ve 2. pol. 19. st.:
- 3) Název tělovýchovného spolku:
- 4) Název pěveckého spolku:
- 5) Odborná literatura (2x):
- 6) Kdy byl položen základní kámen ND:
- 7) Jména 2 architektů ND:
- 8) Autorem opony ND byl:
  - a)
  - b)
- 9) 3 malíři ND:
- 10) ND bylo otevřeno: kdy \_\_\_\_\_, jakým představením \_\_\_\_\_, hudbu složil \_\_\_\_\_
- 11) 12. srpna 1881, došlo k \_\_\_\_\_
- 12) Obnovené divadlo bylo otevřeno:
- 13) Antonín Slavíček byl:
- 14) Svatopluk Čech napsal:

**Zápisy a odpovědi ofoť a pošli nejpozději do 7. 5. do 18:00😊**

na adresu: [malikova.ha@seznam.cz](mailto:malikova.ha@seznam.cz)

nebo: [hana.malikova@3zszabreh.cz](mailto:hana.malikova@3zszabreh.cz)

## Vyšší nervová činnost

- vzniká během života (propojováním neuronů v šedé kůře), bez opakování vyhasíná (dá se “zapomenout“), mezi složitější formy patří logické myšlení, abstrakce, úsudek,...

### **Reflex**

= odpověď organismu na podnět, na dráždění receptorů.

- Děje se pomocí reflexního oblouku.
- Reflexní oblouk – receptor přijme podráždění – dostředivý nerv vede vzruch do CNS, tam vznikne odpověď, kterou vede odstředivý nerv do místa, kde je vykonána odpověď (sval)
- Reflexy – vrozené (nepodmíněné) – neuvědomujeme si
  - získané (podmíněné) – dočasné, vzniklé učením

Název výukového materiálu:

## Motory - 8. ročník

Vzdělávací obor: fyzika

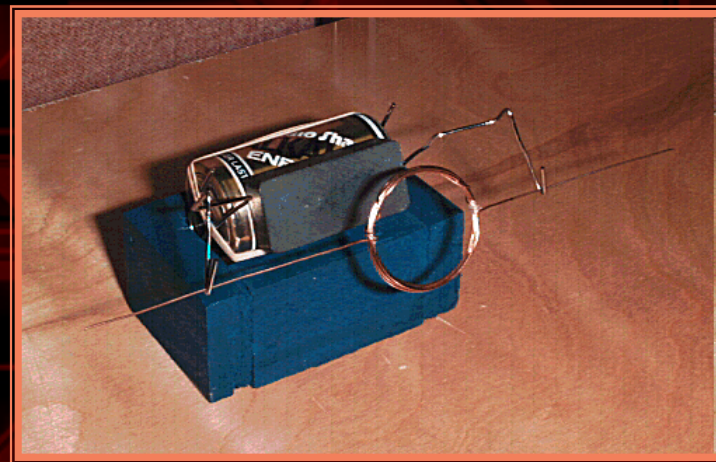
Tematický okruh: Motory a jejich rozdělení

Téma:

### I. Pístové spalovací motory – čtyřdobé

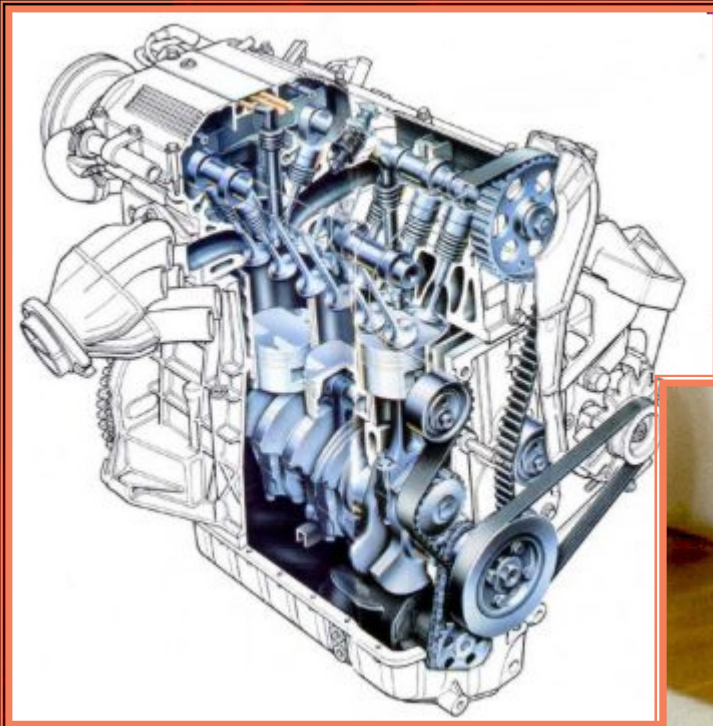
Stručná anotace:

Prezentace shrnující nejdůležitější informace o motorech, jejich rozdělení, speciálně se však věnuje čtyřdobým motorům.



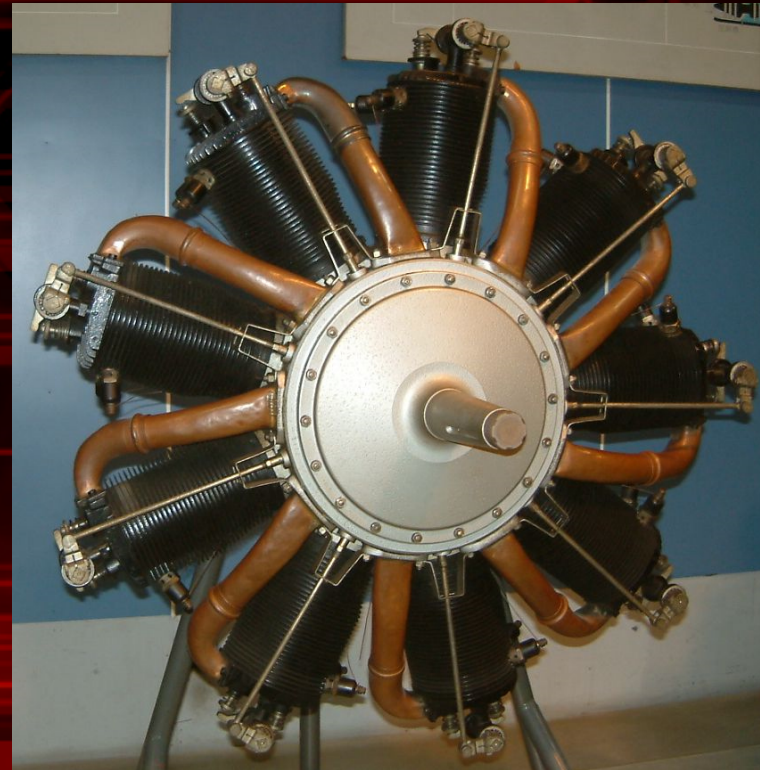
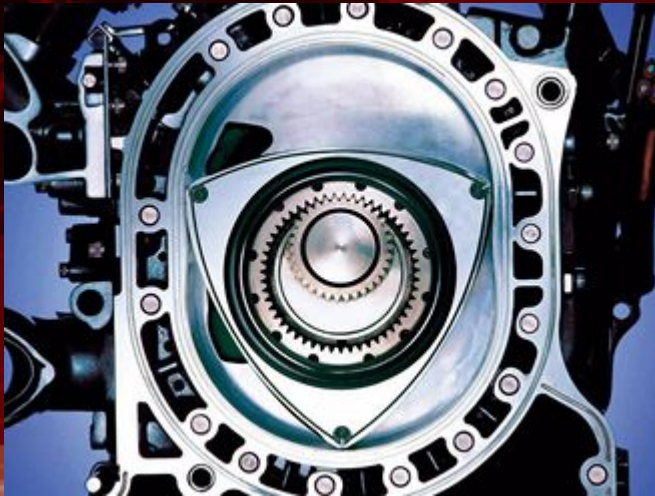
# Co to je?

- Motor je stroj, který přeměňuje nějaký typ energie na energii pohybovou



# Rozdělení motorů:

- podle druhu pohybu:
  - rotační (hvězdicový motor – u letadel)
  - lineární
  - oscilační



# Rozdělení motorů:

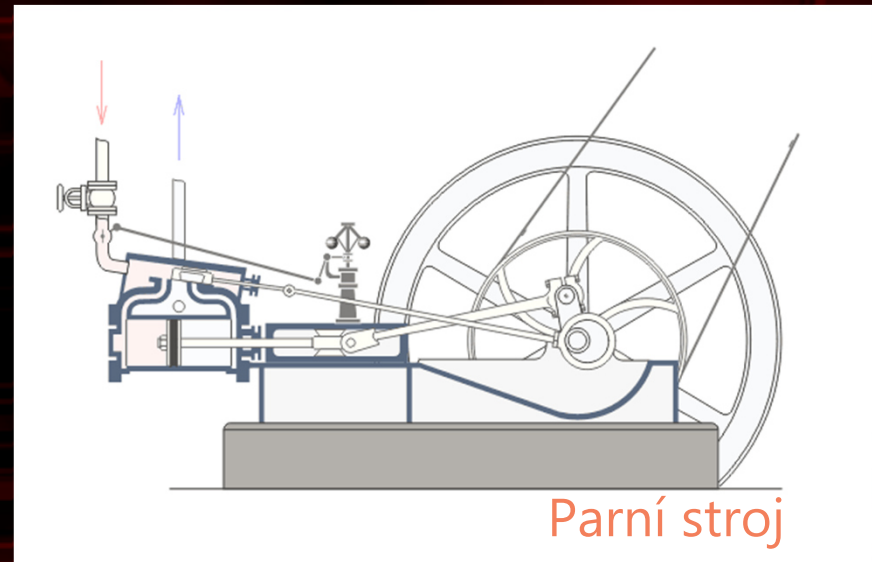
- podle zdroje využívané energie:

- tepelné motory:

- parní
- spalovací
- Stirlingův
- raketový (rakety, střely)
- spalovací turbína (např. proudové motory)

- elektromotory

- kapalinové motory



# Spalovací motory

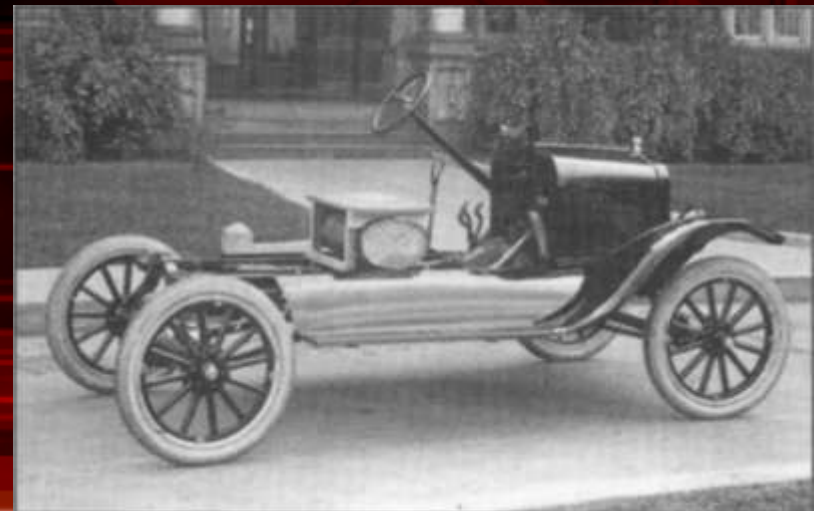
Jsou to nejjednodušší motory a rozdělujeme je podle způsobu zapálení paliva na:

- zážehové – palivo se zažehne el. jiskrou
  - ty dál dělíme podle konstrukce na:
    - čtyřdobé
    - dvoudobé
    - Wankelův
- vznětové – palivo se samo vznítí změnou tlaku a teploty
  - Dieselův čtyřdobý
  - dvoudobý



# Pístové spalovací motory

- mění vnitřní energii hořícího paliva na energii tepelnou a mechanickou (působí na píst a pohybuje s ním)
- motor vykonává mechanickou práci
- spalovací motory všech typů našly největší uplatnění zejména v dopravních prostředcích všech druhů



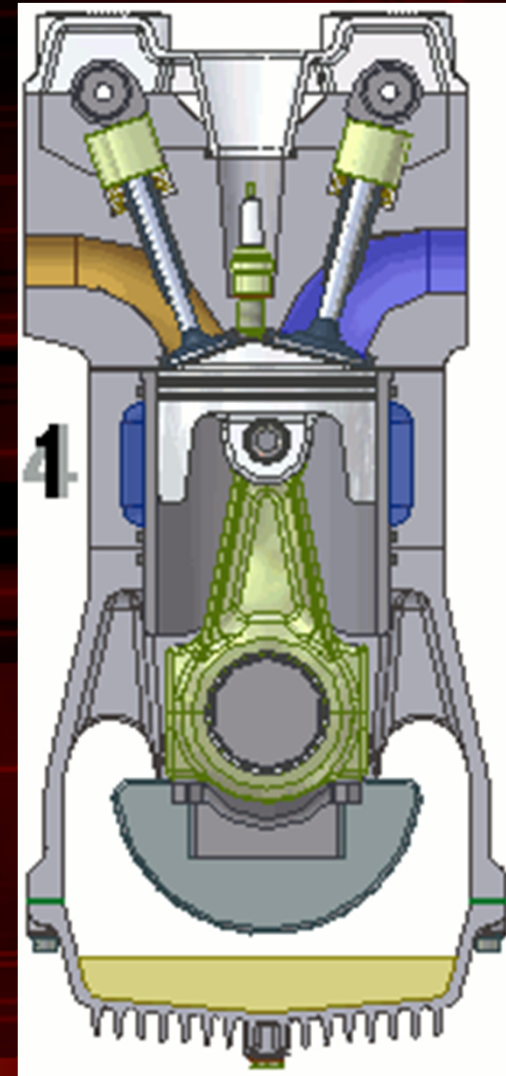


# Účinnost

- žádný motor není schopen zpracovat všechnu energii, účinnost ukazuje, jak velkou část energie motor skutečně využije na práci
- na mechanickou práci je ve spalovacích motorech přeměněno asi 10–50 % chemické energie paliva, u elektromotorů je účinnost mnohem vyšší
  - nejnižší účinnost má parní stroj (do 12 %)
  - benzínové a dieselové motory dosahují účinnosti kolem 20-30%
  - letadlový turbínový motor má účinnost kolem 20–25%

# Čtyřdobý zážehový motor

- také se nazývá **čtyřtakt**
- první čtyřdobý spalovací motor, který využíval benzín, sestrojil v roce 1876 německý inženýr Nicolaus Otto
- účinnost je kolem 30%
- použití – hlavně osobní automobily



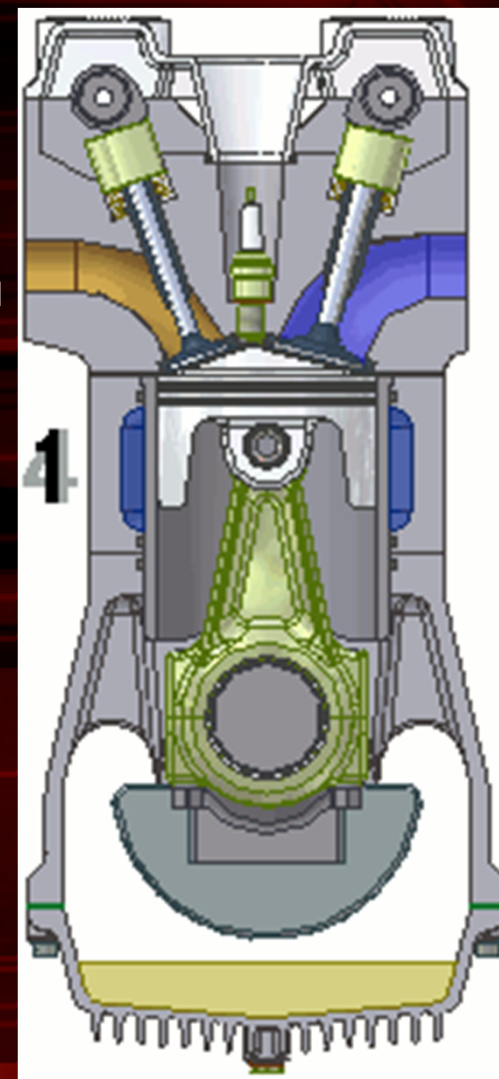
# Fáze čtyřdobého zážehového motoru:

**sání** – píst se pohybuje směrem dolů a sacím ventilem je nasávána pohonná směs do válce

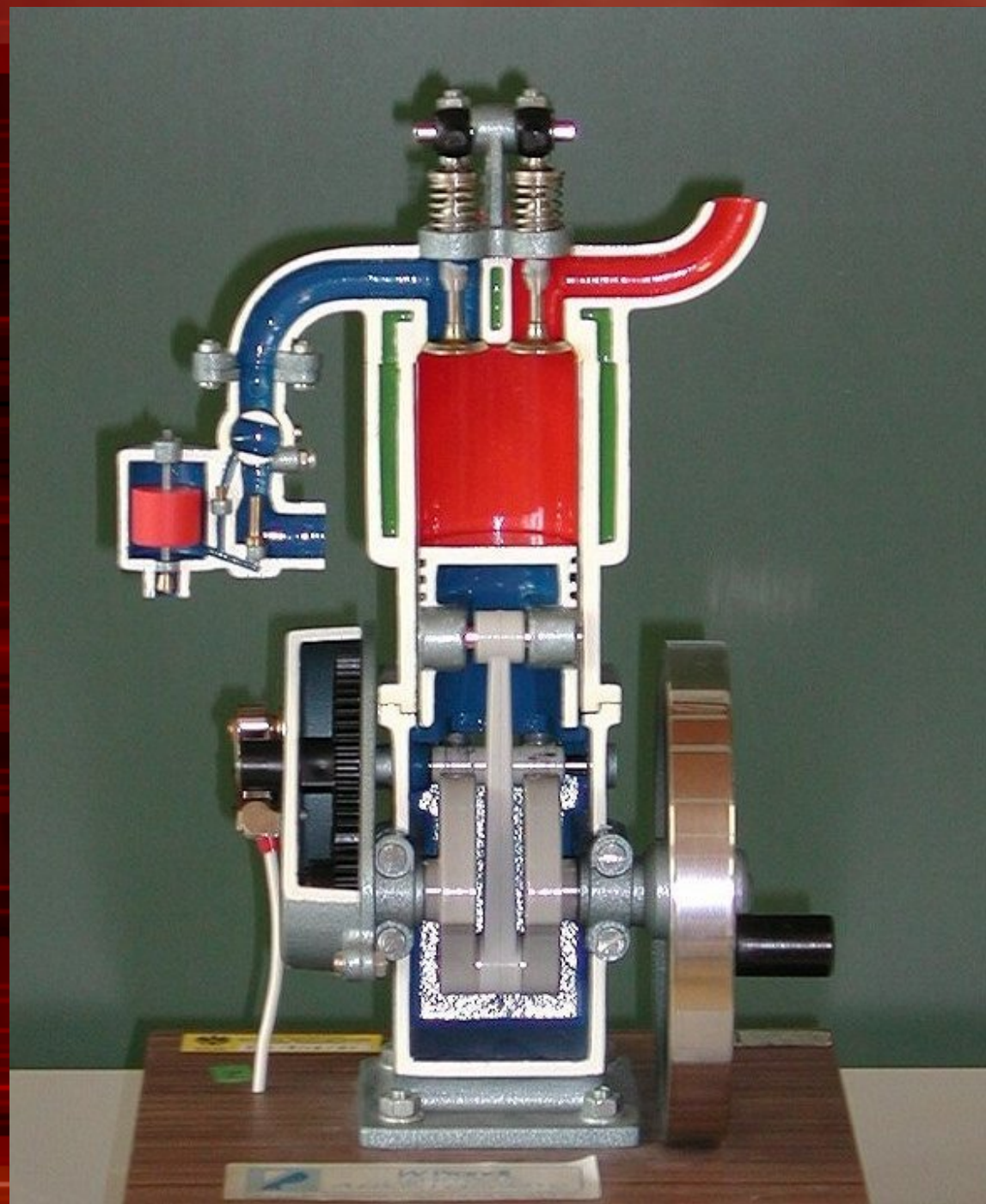
**stlačování (komprese)** – píst se pohybuje nahoru, oba ventily jsou uzavřené, nasátá směs zmenšuje svůj objem, zvětšuje tlak a teplotu, v nejvyšší poloze pístu je směs zapálena elektrickou jiskrou

**rozpínání (expanze)** – v pracovním prostoru válce se prudce zvýší teplota i tlak, zapálená směs paliva a vzduchu hoří, vzniklé plyny se rozpínají a tlačí píst směrem dolů a konají práci, ta se převádí na pohybovou energii

**výfuk** – píst se pohybuje směrem nahoru, výfukový ventil je otevřený, vzniklé zplodiny jsou vytlačovány ven z válce.



# Model čtyřdobého motoru



# Čtyřdobý vznětový motor

- účinnost je kolem 40%
- vynalezl jej Ing. Rudolf Diesel roku 1897
- staré dieselové motory nebyly vybaveny katalyzátorem, jejich výfukové plyny obsahují určité množství malých prachových částic (sazí), které vznikají nedokonalým spalováním nafty
- proto jsou tyto motory významným zdrojem znečištění ovzduší

# Fáze čtyřdobého vznětového motoru:

**Sání** – píst se pohybuje směrem dolů, sacím ventilem je nasáván vzduch

**Stlačování (komprese)** – píst se pohybuje nahoru, oba ventily jsou uzavřené, nasátý vzduch zmenšuje svůj objem, zvětšuje tlak a teplotu, **těsně u vrchu je do válce vstříknuto palivo**

**Rozpínání (expanze)** – směs paliva a vzduchu se sama vznítí a shoří, v pracovním prostoru válce se prudce zvýší teplota i tlak vzniklých plynů, ty se rozpínají a během pohybu pístu směrem dolů konají práci

**Výfuk** – výfukový ventil je otevřený, píst se pohybuje směrem nahoru a vytlačuje z válce ven zbylé spaliny

**Nejdůležitější je 3 fáze – hořící plyny konají práci, která se převádí na pohybovou energii**

# Použití

Vznětové motory pohánějí:

- dopravní stroje (plavidla, lokomotivy, automobily, zemědělské stroje)
- osobní automobily – hlavně v poslední době roste jejich používání u silnějších aut
- letecká doprava – dříve
- elektrické generátory - diesel agregáty
- speciální stavební a zemědělské stroje
- vojenské mobilní mechanismy

